

MEMORIA DEL PRIMER ENCUENTRO DE JUVENTUDES DE LOMERÍO

**“Chepe oñi ityaku nokii”
“Jóvenes por nuestro territorio”**



Documento elaborado por:

Ing. Olga Lidia Cabrera.



Para:



Financiado por:



**Green
Livihoods
Alliance**



Esta obra cuenta con todos los derechos reservados.

Las opiniones y puntos de vista expresados en esta publicación son responsabilidad exclusiva de los autores y no reflejan necesariamente las opiniones y puntos de vista de los socios de Green Livihoods Alliance, Tropenbos International, el Ministerio de Asuntos Exteriores de los Países Bajos o la Universidad de Saskatchewan .

Diseño y diagramación: Pakula, producción Audiovisual.

Instituto Boliviano de Investigación Forestal
Barrio Las Palmas. Av. Ibérica, Calle 6 - Nº 39
www.ibifbolivia.org.bo

Glosario

APCOB: *Apoyo Para El Campesino Indígena Del Oriente Boliviano*

CICOL: *Central de Comunidades Originarias de Lomerío*

CIDOB: *Confederación de Pueblos Indígenas del Oriente Boliviano*

GAM: *Gobierno Autónomo Municipal*

IBIF: *Instituto Boliviano de Investigación Forestal*

JUMA: *Jóvenes Unidos Por El Medio Ambiente*

PROCESO: *Organización No Gubernamental De Servicios Educativos*

TROPENBOS: *Organización Internacional Sin Fines De Lucro Para Mejorar La Gobernanza Y El Manejo De Los Bosques Tropicales*

TCO: *Tierras comunitarias de origen*

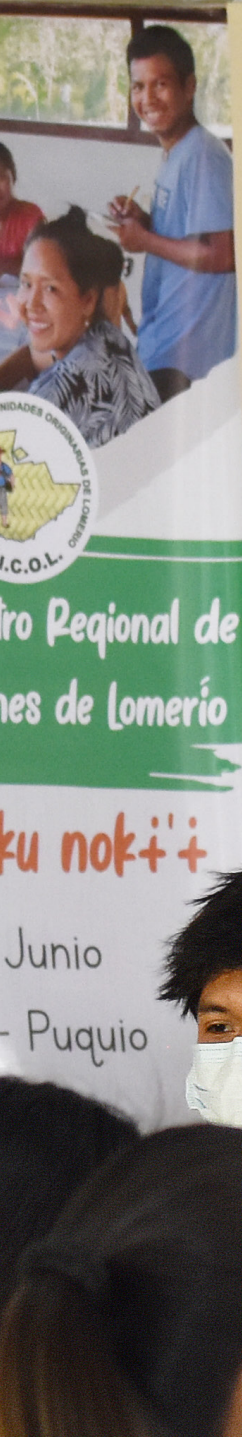


Tabla de contenidos

1. Introducción	6
2. Alcance temático	7
3. Estrategía metodológica	8
4. Desarrollo del encuentro	12
4.1. Inauguración del encuentro	12
4.2. Demostración de la cultura Monkoxí	15
4.3. Desarrollo de temas de contextualización	16
4.4. Evaluación del encuentro	34
4.5. Clausura del encuentro	34
5. Conclusiones	36
6. Bibliografía	38
7. Anexos	39



Presentación

Desde hace más de una década, hemos visto que nuestros jóvenes están migrando cada vez mas en busca de oportunidades.

Sabemos que muchos de ellos desean retornar al territorio, pero no encuentran las mismas oportunidades para desarrollarse profesionalmente, y muchos, regresan para fortalecer las actividades económicas tradicionales familiares, como ser la producción agrícola en el Chaco y la ganadería de pequeña escala.

Desde la CICOL, en base a los resultados de los talleres de visión de futuro promovidos por el IBIF y la Universidad de Saskatchewan, hemos empezado a tomar acciones para integrar a la juventud en la gobernanza del territorio.

Algunas de estas acciones son: la elección de las y los jóvenes profesionales como caciques en sus comunidades, y la contratación de un equipo técnico de profesionales locales para que apoyen las acciones de gestión de la organización.

A pesar de todos estos esfuerzos, y de las normas internas establecidas que promueven la participación de jóvenes, todavía vemos una baja participación en relación a las oportunidades existentes, lo cual ha llamado la atención del actual directorio de la CICOL,

por lo que hemos decidido aliarnos con el IBIF para desarrollar una estrategia para promover de manera efectiva la participación de la juventud en el territorio.

Sabemos que nuestro deber es brindar un espacio seguro para la participación efectiva de la juventud, donde estos puedan analizar su situación y de esa manera nosotros podamos conocer sus inquietudes, desafíos y oportunidades para desarrollar mecanismos eficaces para su integración y mejorar su contribución al desarrollo de nuestro territorio.

Es así, que se realiza el primer encuentro juvenil de Lomerío; un espacio en el que las y los jóvenes del territorio lograron identificar sus limitaciones, desafíos, y plantearon estrategias y mecanismos para superarlas.

La presente memoria contiene los detalles más relevantes del evento, y cuyos resultados serán el punto de partida para que la juventud logre planificar sus acciones futuras, partiendo desde acciones que visibilicen su contribución, fortalezcan sus capacidades tanto organizativas como operativas, y aumenten su participación en los diferentes espacios de toma de decisiones en el territorio.

Atte:

Ailin Vaca Diez Salvatierra
Cacique de Género y Juventudes - CICOL

1. Introducción



La presente memoria recoge la información generada durante el desarrollo del primer encuentro de jóvenes de Lomerío denominado “Juntos por nuestro territorio”, el cual fue un espacio donde las y los representantes de las 29 comunidades del territorio indígena de Lomerío, compartieron sus conocimientos y vivencias y reflexionaron sobre sus desafíos y oportunidades que tienen para contribuir al desarrollo de sus comunidades y su territorio.

El gobierno territorial CICOL (Central Indígena de Comunidades de Lomerío), considera necesario propiciar un espacio seguro de dialogo, intercambio de experiencias, análisis y reflexión entre las y los jóvenes de Lomerío para promover su articulación y conocer sus necesidades e iniciativas para integrarlos en la gobernanza local a través de estrategias y mecanismos propios.

La presente memoria, sistematiza y analiza la información recabada de los diferentes grupos de trabajo de acuerdo al programa del encuentro, tales como las limitaciones y desafíos que tienen las y /los jóvenes respecto a su organización y su participación en los ámbitos políticos, económicos, ambientales, culturales, y educativos en su territorio.



2. Alcance temático



El *Plan de Vida* de la nación Monkoxi (2020-2024), indica que en Lomerío existe un total de 1.817 personas jóvenes (entre los 15 a los 29 años de edad), lo que significa el 28 % de su población total (6.481 habitantes), de los cuales 838 son mujeres (46%) y 979 son varones (54 %). (CICOL, 2020).

Según PROCESO (2017), la problemática de la migración de la juventud Monkoxi de campo a campo, se da mayormente hacia los centros poblados de Concepción, San Javier y San Ignacio de Velasco, donde venden su fuerza de trabajo en aserraderos y estancias ganaderas.

Estas movilizaciones se dan generalmente en las épocas de siembra, cosecha y en el inicio de las clases tanto de colegio como universitarias.

Según Sarigumba (2022), “Lomerío constituye un caso importante pero atípico de compromiso juvenil; sin embargo, los líderes comunitarios aún necesitan comprender completamente las realidades vividas y las aspiraciones de los jóvenes y ver eso reflejado en sus estrategias de participación”

Esto incluye tanto la creación de condiciones y/o mecanismos (es decir, consejos/redes de jóvenes) a través de los cuales, independientemente de su edad y estatus en la comunidad, se sientan seguros para hablar y expresar sus

opiniones, como brindar oportunidades de capacitación y mejora de habilidades.

Otro aspecto importante, es que “la mayoría de las iniciativas de la última década que se centran en los jóvenes en el desarrollo rural, han utilizado un enfoque mayoritariamente de arriba hacia abajo. identificándose pocas iniciativas que hayan consultado, dialogado o co-creado con los jóvenes”.

Por todo ello, las autoridades territoriales de Lomerío (CICOL), preocupadas por que la participación activa de la juventud de Lomerío sea visible tanto dentro como fuera de su territorio, generan las condiciones necesarias para que se realice el primer encuentro de jóvenes de Lomerío, para que puedan identificar las limitaciones que tienen y los desafíos que deben enfrentar como jóvenes, para lograr incidir en los espacios de tomas decisiones dentro de su territorio.

3. Estrategia metodológica



Preparación del Encuentro

La estrategia metodológica utilizada para la organización del encuentro fue participativa, y estuvo liderada por la CICOL a través de la cacique de género y juventudes y el cacique de salud y educación.

El IBIF facilitó los espacios de análisis y elaboración de la agenda del evento que contó también con el apoyo de APCOB, que es una de las organizaciones aliadas de la CICOL y apoya al fortalecimiento de la organización JUMA Monkox.

En una reunión presencial en El Puquio, Lomerio, las y los organizadores definieron el objetivo y nombre del evento, y en reuniones virtuales del encuentro posteriores definieron las bases de la agenda y de seis ejes temáticos para su respectivo análisis y reflexión por la juventud durante el mismo:

- Temática 1: Limitaciones y desafíos respecto a su organización dentro del territorio.
- Temática 2. Limitaciones y desafíos respecto a su participación política dentro de su territorio.
- Temática 3. Limitaciones y desafíos en el desarrollo

económico de su territorio.

- Temática 4. Limitaciones y desafíos en aspectos ambientales dentro de su territorio.
- Temática 5. Limitaciones y desafíos en aspectos culturales dentro de su territorio.
- Temática 6. Limitaciones y desafíos en cuanto a su participación en temas educativos dentro de su territorio.

Durante la construcción de los ejes temáticos se aseguró de brindar un espacio seguro para opiniones y propuestas de la juventud desde su propia visión.

(Ver anexo 1: Metodología para el desarrollo del encuentro).

De Las y Los Participantes

Para una mejor inclusión de las y los jóvenes, la CICOL decidió invitar a dos jóvenes representantes (hombre y mujer) de cada comunidad y a las organizaciones juveniles existentes en el territorio de Lomerío, como ser, JUMA Monkox, y BTH de los colegios de Lomerio.

Así mismo, se invitó a autoridades territoriales, municipales,

educativas, sabios (ancianos) y a organizaciones amigas del territorio.

Se tuvo la participación total de 125 personas (entre estudiantes, promotor, autoridades y apoyo técnico y logístico).

Las y los participantes jóvenes fueron 101 (47 mujeres y 54 hombres), entre estudiantes y un promotor ambiental, correspondientes a 19 comunidades de las 29 que componen Lomerío, (Ver tabla 1).



Tabla 1: Número de participantes jóvenes por comunidad y género.

Comunidad	Mujeres	Hombres	Total
Coloradillo	2	3	5
El Cerrito	1	1	2
Fátima	7	9	16
Florida	1	1	2
Holanda	1	1	2
Las Manga	1	1	2
Monterito	4	1	5
Palmira	1	7	8
Puquio	14	7	21
Salinas	5	2	7
San Antonio	3	0	3
San Ignacio	0	1	1
San José Obrero	3	3	6
San Lorenzo	1	10	11
San Pablo	1	1	2
San Simón	1	3	4
Santa Rosita	0	1	1
Santo Rosario	0	1	1
Surusubí	1	1	2
TOTAL	47	54	101

La mayor cantidad de las y los jóvenes participantes, están en un rango de 16 a 28 años de edad.

La participación estuvo prácticamente equilibrada en cuanto a género, con un 47 % de participantes mujeres y un 53 % de hombres.

La mayor cantidad de participantes estuvieron en el rango de 16 a 28 años, donde el 37 % fueron mujeres y 44 % hombres. (Ver gráfico 1).

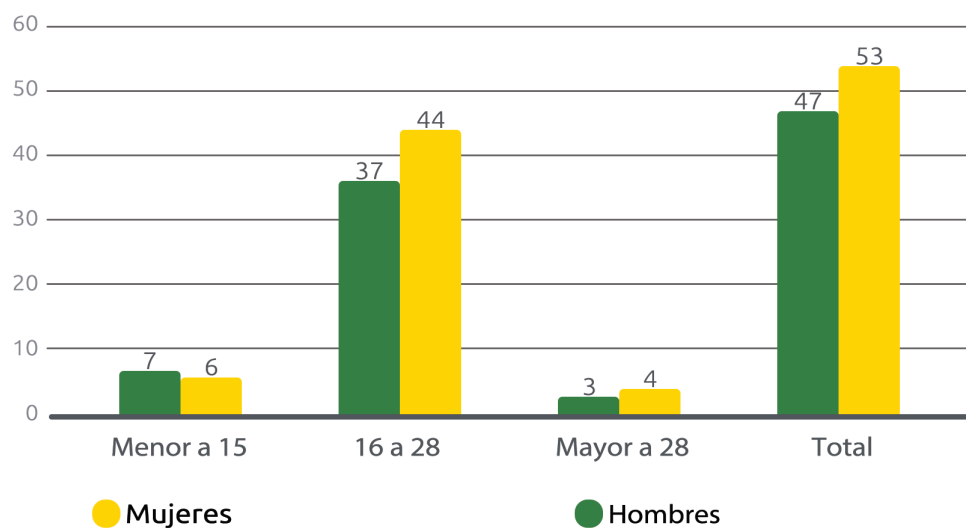


Gráfico 1: Porcentaje de participantes según rango de edad y género.

Así mismo, se tuvo la participación de 12 autoridades locales (entre gobierno territorial, municipal y educativas);

además de contar con el apoyo técnico y logístico de las dos instituciones de apoyo (Ver tabla 2).

Tabla 2: Autoridades presentes

<i>Autoridades</i>	<i>N°</i>
Cacique comunal (San Lorenzo y Palmira).	2
Cacique de salud y educación (CICOL).	1
Cacique de género y juventudes (CICOL).	1
Concejal (GAM-San Antonio de Lomerío).	1
Consejo de ancianos (Sabios).	2
Desarrollo Humano (GAM - San Antonio de Lomerío).	1
Dirección Distrital de Educación de Lomerío.	1
Maestro unidad educativa Padre Pio.	1
Secretaria de Comunicación (CICO).	1
Técnico local del GAM - San Antonio de Lomerío).	1
TOTAL	12



4. Desarrollo del encuentro



4.1 Inauguración del encuentro

Previo al inicio del evento, se registraron un total de 126 participantes entre señoritas, jóvenes, autoridades territoriales, municipales, educativas, consejo de ancianos y facilitadores.

Inauguración

Subieron a la palestra la representante de JUMA Monkoxi, los caciques de género y juventudes y cacique de educación de la CICOL, los presidentes de las diferentes promociones de colegios, las autoridades del consejo municipal, dos representantes del consejo de ancianos (sabios fundadores de la CICOL), el director distrital de educación de Lomerío, representantes del IBIF, y representante de APCOB (invitado).



Ailin Vaca Diez Salvatierra

CACIQUE DE GÉNERO Y JUVENTUDES DE LA CICOL

En nombre del cacique de la CICOL Anacleto Peña, quiero dar la bienvenida y saludar al cacique de educación de la CICOL, a las autoridades presentes del municipio, al director distrital de Lomerío, a los sabios de Lomerío, a nuestros aliados como es el IBIF que nos están apoyando en esta actividad, y a nuestros amigos de APCOB.

Es una gran alegría y orgullo para la CICOL iniciar un nuevo proceso que hoy se inicia con los jóvenes de Lomerío. Este encuentro es un espacio de ustedes, y aprovéchenlo para generar acciones que los fortalezca.

Aquí se encuentran representadas 18 comunidades de las 29 que componen Lomerío, por lo que puedo decir que está la mayoría.

Este encuentro es para que ustedes analicen su situación como jóvenes dentro del territorio, tanto en lo político, en lo económico, en lo ambiental y educativo, por lo que les pido que participen activamente jóvenes, y sepan que cuentan con sus autoridades territoriales como es la CICOL.

Con estas palabras doy por inaugurado este encuentro, esperando que sea muy provechoso para todos ustedes y también para nosotros.



Miguel Ángel Solíz
CACIQUE DE EDUCACIÓN (CICOL)

Un saludo a todos los presentes, a las concejalas y técnico del gobierno municipal, a la cacique Ailin Vaca diez Salvatierra, a los sabios, al director distrital, a los amigos de IBIF y de APCOB; doy la bienvenida a todos ustedes.

Estamos muy contentos de tenerlos reunidos en esta su casa, les pido que tomen atención a todo, porque es muy importante que los jóvenes sean protagonistas de su futuro; por eso los invito a que participen este espacio y aprendan lo más que puedan.



Ignacio Sumamí
DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACIÓN DE LOMERÍO

A todos los presentes (Caciques, sabios, concejales) y principalmente a ustedes jóvenes, les hago llegar mis saludos, y los felicito por asistir a esta actividad que es tan importante para ustedes y que es primera vez que se realiza.

Quiero decirles que ustedes son el presente de Bolivia, y son ustedes que tomarán nuestros lugares, y así también vendrán otros tiempos y otros jóvenes, y para eso deben prepararse. Les deseo todo lo mejor jóvenes, y cuenten conmigo. Gracias.



Juana Liliana Chuvé Parapaino
PRESIDENTE DE JUMA MONKOXI

Quiero agradecer a la CICOL y al IBIF por organizar este encuentro para que nosotros los jóvenes podamos aprender más sobre nuestro territorio y también podamos analizar cómo estamos en él. Por eso pido a todos que estemos decididos a aprovechar este espacio en este día.



4.2 Demostración de la cultura Monkoxi

Danza Chovena

Los jóvenes de la promoción del colegio secundario de Puquio, presentaron una danza artística (chovena), como muestra de sus usos y costumbres, y para dar la bienvenida al encuentro.



4.3 Desarrollo de temas de contextualización

Dinámica para romper el hielo “EL ABRAZO”

Se realizó la dinámica denominada el abrazo, la cual consistió en que, en un tiempo de 2 minutos, las personas abracen con fuerza a la mayor cantidad de personas presentes en la sala, lo que produjo el efecto de tener un tipo de cercanía entre todos y crear mayor confianza.

Historia de lucha del pueblo Monkoxi y el rol de la CICOL

Miguel García

ANCIANO SABIO DE LA TCO

Primero nacimos como sindicato agrario, que era una forma de librar a las comunidades de la opresión de los patrones, y por eso en 1971 en San Lorenzo nos organizamos y fuimos el primer sindicato agrario con 12 comunidades, costó mucho porque en esa época era prohibido reunirse, a los dirigentes los metían presos.

Ya en 1982 dejamos de ser sindicato y nos constituimos como la Central Indígena de Comunidades Originaria de Lomerío (CICOL), y éramos 17 comunidades, y también fuimos co fundadores de la CIDOB.

Una de las principales funciones de la CICOL fue luchar

por la reivindicación de sus derechos, sobre todo el de la consolidación de las tierras comunales y a la defensa de los recursos forestales que estaban siendo saqueados.

La CICOL se enmarcó en el Fortalecimiento Organizativo, Consolidación Territorial Indígena, producción y economía, y Educación y salud.

Después de más de diez años de ser sindicato agrario, en 1997 la CICOL cambió de ser central campesina a Central Indígena de Comunidades Originaria de Lomerío.

Bueno hay mucho más por contar, pero el tiempo es poco, así que cuando me inviten puedo contar más sobre la historia de la CICOL.



Pedro Tubari
ANCIANO SABIO DE LA TCO

Yo quiero complementar a don Miguel. Jóvenes, conseguir la titulación de la TCO Lomerío no fue fácil, primero tuvimos que caminar en una marcha hasta La Paz, para que el gobierno reconozca la existencia de los pueblos indígenas.

Esa marcha se llamó la marcha por el territorio y la dignidad. Los que llegamos hasta La Paz quedamos sin zapatos, sangraban nuestros pies, pero no nos dimos por vencidos y logramos nuestro objetivo.

Después la TCO Lomerío demandó la titulación de 300.00 hectáreas, lográndose titular 259,200 hectáreas, que son las que tenemos hoy.

Les digo jóvenes que ustedes tienen que conocer a fondo la historia de Lomerío para que aprendan a querer el territorio aún más; nosotros estamos dispuestos a ir donde nos pidan para contárselas.



Presentación del diagnóstico de género y juventudes de Lomerío (2021)

Instituto Boliviano De Investigación Forestal (IBIF)

Para concluir la sección informativa del encuentro, y para que las y los participantes entren en materia de los temas a analizar, el IBIF presentó los resultados del diagnóstico participativo de género y juventudes para una gobernanza inclusiva en Lomerío, realizado en la gestión 2021.

Los datos presentados, lograron despertar el interés de las/los jóvenes por conocer más sobre su territorio y la importancia de protegerlo.

Dinámica grupal

Demandas según tu posicionamiento

Esta dinámica fue facilitada por el IBIF, con la finalidad de que las y los participantes reflexionen sobre la importancia de su participación en los procesos de toma de decisiones en su territorio.

Para ello se formaron dos equipos, a cada uno de los participantes de cada a equipo se les entregó un caramelo, y se les dio la orden de introducir la mayor cantidad de caramelos en una cesta (que representa a sus autoridades) desde el lugar donde se encontraban.

El equipo ganador tuvo la idea de juntar todos sus caramelos en un gorro pequeño, lo cerraron y confiaron en uno de sus compañeros para que lo lance, logrando así ingresar todos los caramelos en la cesta.

Ante la pregunta cómo se sintieron al realizar esta actividad, las y los

participantes mencionaron haberse estado muy nerviosos, con miedo de perderlo todo si no lograban ingresar los caramelos en la cesta.

En debate las y los jóvenes llegaron

a la conclusión que para hacerse escuchar deben emplear diferentes estrategias, pero siempre escuchando y coordinando entre ellos.



Proceso de las mesas de trabajo

Para iniciar el trabajo de análisis, se conformaron seis mesas de trabajo, cada mesa dibujó en un papelógrafo la figura de un árbol, colocando en las raíces fichas de colores con las limitaciones identificadas; y en la parte de las ramas los desafíos para cada limitación identificada en función a la temática que les tocó.



Con los resultados, en plenaria, cada grupo alimentó un árbol general, donde colocaron las limitaciones y desafíos identificados, evitando colocar fichas con ideas que ya fueron colocadas por los primeros grupos.

En una ficha de color más grande, cada sector (jóvenes, autoridades presentes, IBIF) colocaron en la parte del tronco del árbol general, su compromiso para que los desafíos identificados se hagan realidad.

Resultados de la mesa 1

Limitaciones y desafíos respecto a su organización dentro del territorio.

Esta mesa estuvo integrada por 17 jóvenes (8 mujeres y 9 hombres), estuvo acompañada de un facilitador del municipio. La tabla 3 expone las limitaciones y desafíos identificados.

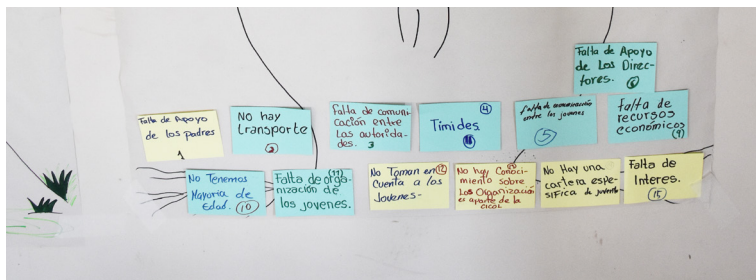
Tabla 3: Limitaciones y desafíos de los jóvenes de Lomerío respecto a su organización dentro del territorio.

<i>Limitaciones</i>	<i>Desafíos</i>
1. Falta apoyo de los padres.	Concientizar a los padres para que dejen a los jóvenes participar en talleres y capacitaciones.
2. No hay transporte.	Que la organización dé transporte a los jóvenes.
3. Falta comunicación entre autoridades.	Que las autoridades dialoguen más.
4. Timidez.	Formación de líderes, dar ánimos, hacer talleres.
5. Falta comunicación entre los jóvenes.	Unirnos como jóvenes.
6. No tenemos mayoría de edad.	Que nos apoyen los padres y las autoridades.
7. Falta organización de los jóvenes.	Hay que trabajar.
8. No tenemos representación.	Teniendo una mesa directiva, realizando actividades.
9. No conocemos otras organizaciones aparte de la CICOL.	Que las organizaciones lleguen a las comunidades, a los jóvenes.
10. No hay cartera específica de juventudes.	Unirnos como jóvenes y solicitar una cartera.
11. Falta de interés.	Motivando a los jóvenes, comunicando a los jóvenes a participar en la reunión.

Algunas reflexiones de la juventud:

“Nuestros principales limitaciones son: la falta de apoyo de los padres para que podamos viajar y participar en actividades que nos ayuden a superarnos; la falta de una representación por no estar organizados; falta de transporte para asistir a las diferentes capacitaciones que nos ayude a crecer en conocimientos o a participar en alguna actividad; ser muy tímidos; la falta de comunicación entre autoridades, ya que muchas veces no nos llega la información, y si llega a veces ya es muy tarde, y esto pasa porque las autoridades de la CICOL con las educativas no coordinan bien para que los estudiantes podamos participar en diferentes eventos; y también no conocemos otras organizaciones aparte de la CICOL.”

Nuestros desafíos son: “Concientizar a nuestros padres para que confíen en nosotros, gestionar con la CICOL para que nos de transporte, formar líderes, dar ánimo a los jóvenes realizando actividades, unirnos como jóvenes y tener una mesa directiva, pedir a las organizaciones que lleguen a las comunidades.”



Mensaje clave:

Las y los jóvenes ven la necesidad de organizarse a nivel territorial para enfrentar los desafíos identificados; demandan que sus autoridades territoriales, municipales y educativas se unan para apoyarlos en las iniciativas que tomen como juventud en su beneficio y el de su territorio. También ven muy necesario el apoyo de instituciones de cooperación, para recibir capacitaciones que les permitan obtener conocimientos y habilidades para superar algunos desafíos identificados.

Resultados de la mesa 2

Limitaciones y desafíos respecto a su participación política dentro del territorio.

Esta mesa estuvo integrada por 18 jóvenes (7 mujeres y 11 hombres), estuvo acompañada de un facilitador de la CICOL.

Algunas reflexiones de la Juventud

Las principales limitaciones en cuanto a nuestra participación política en el territorio, son la falta de oportunidades, ya que al estar lejos no nos llegan convocatorias, o no nos enteramos para poder participar en algunas actividades; el miedo a equivocarnos, porque no hemos vencido el temor a hablar en público, pero eso es mayormente porque no conocemos bien el tema; la falta de apoyo de nuestros padres para que podamos salir a lugares más lejanos; la falta de apoyo de nuestras autoridades municipales, porque también nosotros al no estar organizados no solicitamos ese apoyo; no tenemos motivación para participar en eventos o actividades de nuestro territorio; y también vimos que la falta de transporte hace que no podamos llegar a los lugares donde se organizan las actividades.

Nuestros desafíos son: vencer la timidez de hablar en público, eso podría ser a través de capacitaciones; tener también interés de participar, porque a veces tenemos

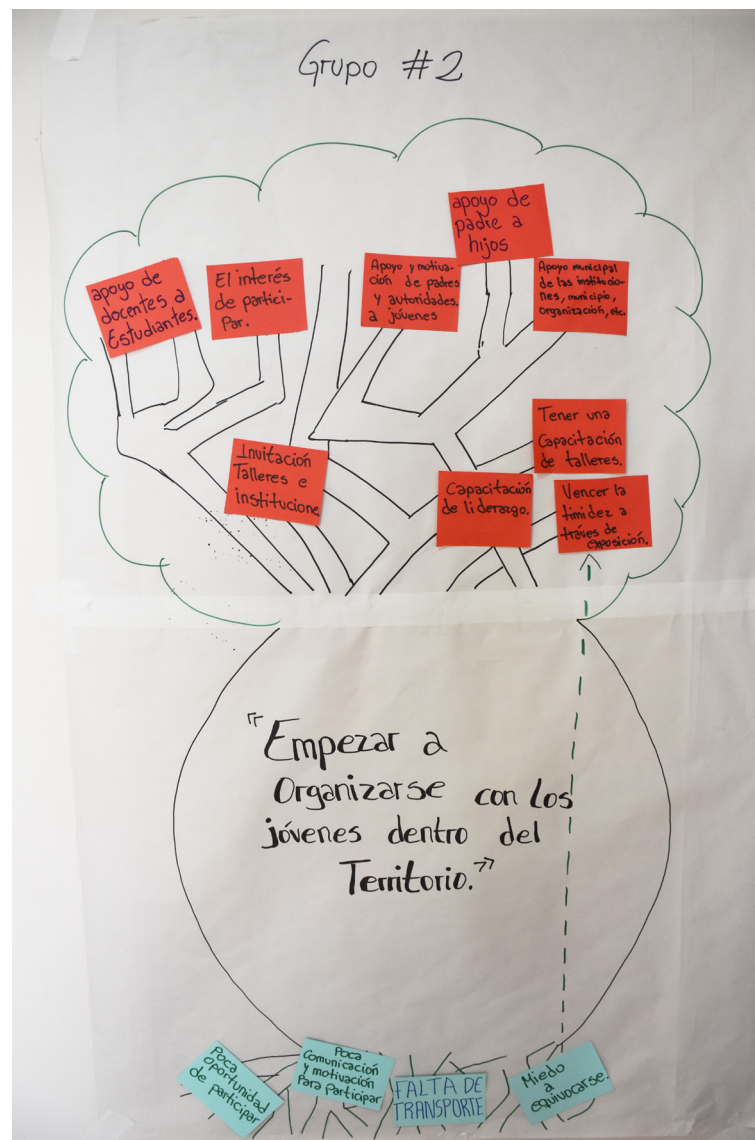
flojera o simplemente no analizamos el beneficio; contar con el apoyo y confianza de nuestros padres y autoridades, pero para eso también debemos demostrar que somos responsables; organizarnos entre nosotros para motivarnos, porque si cada uno va por su lado no hay fuerza; pedir al IBIF, la CICOL y la alcaldía nos apoyen, porque solos sería difícil porque no tenemos los medios materiales ni económicos para desarrollar actividades que nos ayuden a superarnos.

Tabla 4. Limitaciones y desafíos de los jóvenes respecto a su participación política en el territorio.

<i>Limitaciones</i>	<i>Desafíos</i>
1. Falta oportunidad de participar.	Tener interés de participar.
2. Miedo a equivocarse.	Vencer la timidez por medio de capacitaciones.
3. Falta apoyo de nuestros padres.	Que nuestros padres nos apoyen.
4. Falta apoyo del municipio.	Que las autoridades nos apoyen.
5. Poca comunicación y motivación para participar.	Organizarnos para motivarnos, Que IBIF nos apoye e incentive.
6. Falta de transporte.	Que la CICOL y la alcaldía nos apoye.

Mensaje clave:

Las y los jóvenes ven la necesidad de organizarse a nivel territorial para enfrentar los desafíos identificados. Igualmente ven fundamental el apoyo de sus padres, autoridades territoriales y municipales, además de otras organizaciones que trabajan en el territorio; pero también reflexionan que deben demostrar interés y madurez para ganarse la confianza, además de trabajar en ellos para perder el miedo de hablar en público y aprovechar las oportunidades de superación que se les presente.



Resultados de la mesa 3

Limitaciones y desafíos en el desarrollo económico de su territorio

Esta mesa estuvo integrada por 16 jóvenes (7 mujeres y 9 hombres), estuvo acompañada de un facilitador de la CICOL.

Tabla 5. Limitaciones y desafíos de los jóvenes en el desarrollo económico de su territorio.

Limitaciones	Desafíos
1. Contar con más profesionales especializados.	Mejor educación.
2. No tener ayuda económica.	Creación de fuentes de trabajo para que las y los jóvenes no emigren a la ciudad.
3. No ayudar a nuestros padres.	Generar ingresos económicos desde el hogar.
4. Queremos que nuestro municipio nos apoye.	Conseguir becas completas para un mejor futuro, tener centros de prácticas.
5. No nos toman en cuenta en proyectos.	Que las autoridades nos tomen en cuenta para proyectos con jóvenes.
6. No tenemos capacitaciones.	Que nuestros directores nos den permiso para capacitarnos.

Algunas reflexiones de la juventud

Nuestras principales limitaciones son:

No contar con profesionales con especialidades específicas que nos enseñen para que podamos desarrollar emprendimientos propios, sabiendo producirlos y administrarlos; no contar con ayuda económica del municipio que nos permita arrancar proyectos productivos, porque todo se hace con dinero; no ser tomados en cuenta para los proyectos que desarrollan las autoridades del municipio o del territorio; y también no tenemos capacitaciones para aprender cómo aportar al desarrollo económico de nuestras comunidades.

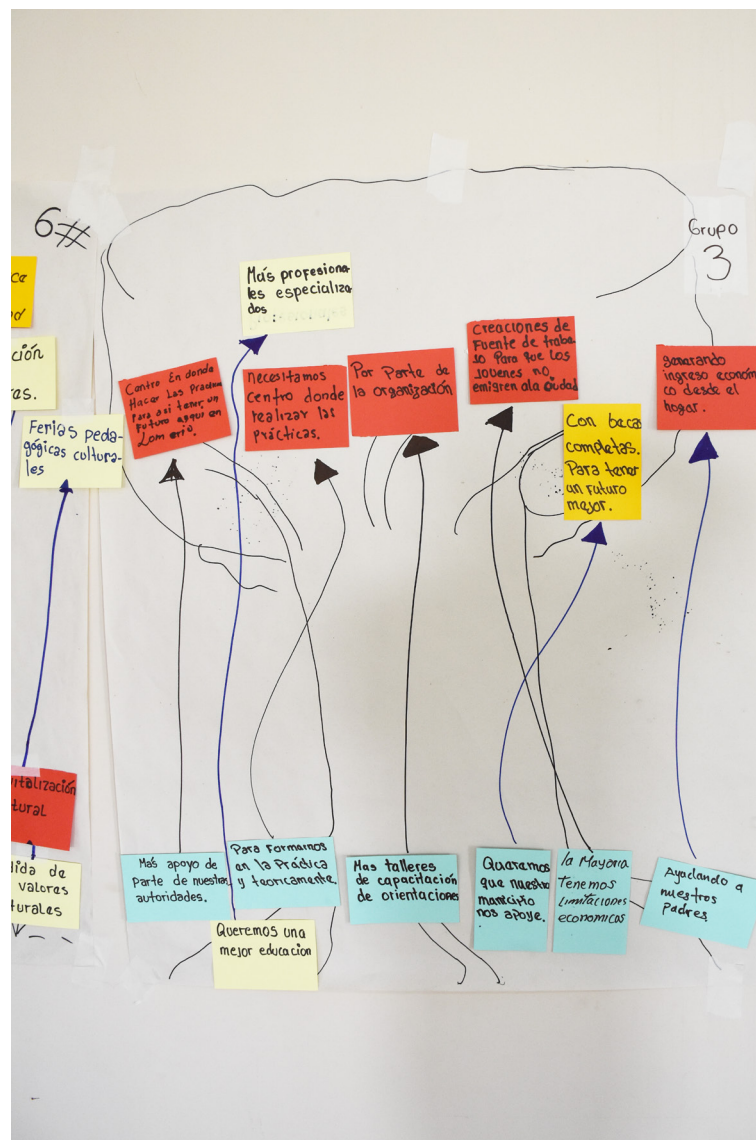
Nuestros desafíos son:

Contar con una mejor educación para prepararnos mejor en diferentes áreas (político, cultural) porque así podríamos hablar sin miedo; las autoridades deberían ayudar para que se creen fuentes de trabajo para que tengamos ingresos económicos, y así no tendríamos que irnos a otros lugares; conseguir becas completas para podamos estudiar y tener un mejor futuro; tener lugares donde podamos hacer prácticas, porque así se aprende mejor; hacer que las autoridades nos tomen en cuenta en los proyectos que gestionan, o que creen proyectos con nosotros los jóvenes.

Mensaje clave:

Las y los jóvenes ven fundamental que las autoridades territoriales y municipales los tomen en cuenta en la construcción y ejecución de proyectos con jóvenes, lo que ayudaría a crear fuentes de empleo para evitar que emigren.

Requieren contar con centros de prácticas especializados que los formen en carreras técnicas para desarrollar emprendimientos productivos en sus comunidades.



Resultado de la mesa 4

Limitaciones y desafíos en aspectos ambientales de su territorio

Esta mesa estuvo integrada por 16 jóvenes (9 mujeres y 7 hombres), estuvo acompañada de un facilitador del IBIF.

Tabla 6 Limitaciones y desafíos de los jóvenes en aspectos ambientales de su territorio.	
Limitaciones	Desafíos
1. Basura.	Incentivar sobre el reciclaje de la basura.
2. Incendio.	Tener conciencia sobre la quema.
3. COVID 19.	Tecnología, medicina tradicional y medicina moderna.
4. Falta de conocimiento de leyes.	Conocer, socializar y aplicar.
5. Extinción de flora y fauna.	Cuidar y conservar la flora y fauna.
6. Sequía.	Recarga hídrica para reserva de agua.
7. Deforestación.	Incentivar la reforestación.
8. Cambio Climático.	Buscar alternativas para reducir el cambio climático.

Algunas reflexiones de la juventud

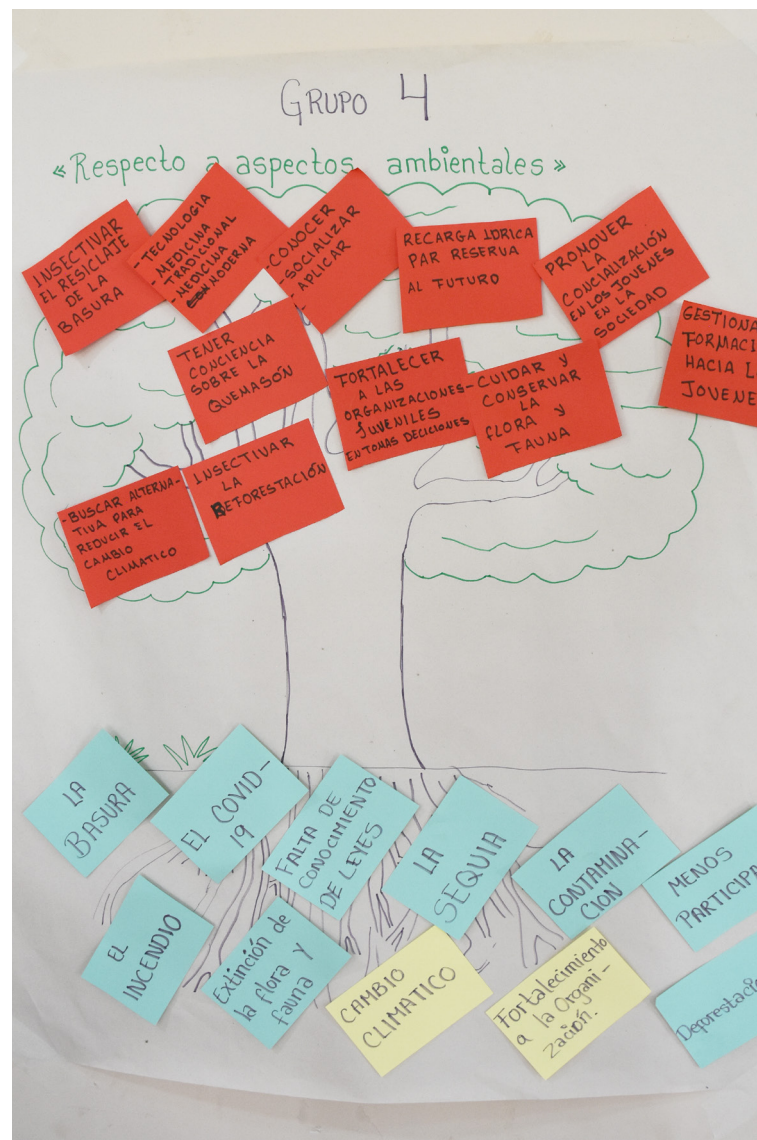
Nuestras principales limitaciones son: el problema ambiental que ocasiona la basura, vemos que hay en todas partes bolsas, llantas, vidrios y todo tipo de basura; otro problema son las quemas que terminan en incendios, lo que hace que se contamine el aire y afecta a la salud y también a los animalitos y árboles del bosque; el COVID19 es otro problema porque eso está haciendo que no podamos juntarnos y es contagioso, por lo que la gente se muere; no conocemos las leyes ambientales, por eso la gente atenta contra la naturaleza; la sequía es otro problema que siempre tenemos porque no hay reservas de agua; la deforestación de nuestros bosques, por eso también es que cada vez es más seco; el cambio climático aunque, sabemos que eso es por toda la actividad industrial de los países industrializados, y aunque estamos lejos igual está afectando a nuestro territorio, ya no hay muchas lluvias y las estaciones del año ya no son estables.

Nuestros desafíos son: Incentivar al reciclaje de la basura, pero para eso necesitamos primero prepararnos; concientizar a la gente sobre los problemas que acarrea la quema tanto de basura como de los bosques; aprender de nuestros padres y abuelos sobre cómo curar las enfermedades viejas y nuevas con medicina tradicional; conocer las leyes y normativas para que podamos enseñar a otras personas para tener cuidado de nuestra flora y fauna; iniciar acciones con instituciones que ayuden a trabajar en el tema de la recarga hídrica en nuestras comunidades, para

eso debemos prepararnos con conocimientos; trabajar en temas de adaptación y mitigación al cambio climático; y por último, incentivar y trabajar en temas de reforestación para que a futuro tengamos árboles que capturen agua, nos den oxígeno y que la tierra no se pele.

Mensaje clave:

Las y los jóvenes plantean incidir en el manejo y reciclaje de la basura, concientizar a la gente sobre las quemas, mantener y ahondar aún más en el uso de la medicina tradicional, trabajar sobre la mitigación o adaptación del cambio climático, y también ven como prioridad el trabajar para garantizar la recarga hídrica de su territorio.



Resultados de la mesa 5

Limitaciones y desafíos en aspectos culturales dentro de su territorio

Esta mesa estuvo integrada por 17 jóvenes (8 mujeres y 9 hombres), estuvo acompañada de una facilitadora de la CICOL.

Algunas reflexiones de la juventud

Nuestras principales limitaciones son: la falta de voluntad y vergüenza de hablar en bésiro, porque ya muchos de nosotros no hablamos el idioma, ya sea porque nuestros padres no nos enseñan o porque tenemos vergüenza; vergüenza de usar el tipoy, ya solo nos lo ponemos para las danzas; poco interés de aprender a hacer artesanías, ya casi eso solo lo hacen nuestros abuelos o abuelas; no valoramos nuestra música, porque preferimos escuchar y bailar reguetón; no sabemos cómo curar con plantas, ya eso se está desapareciendo, solo lo saben los abuelos; falta de enseñanza de los sabios o padres a los hijos, esto es porque tampoco les preguntamos y ni los escuchamos; no cultivamos alimentos en nuestra zona, mayormente compramos todo de Santa Cruz y eso es más caro; no conocemos las plantas frutales y maderables, por eso no lo valoramos.

Nuestros desafíos son: Despertar el interés por aprender a hablar nuestro idioma; valorar nuestra vestimenta típica (el tipoi, el sombrero); preguntar a nuestros abuelos para

Tabla 7. Limitaciones y desafíos de los jóvenes en aspectos culturales dentro de su territorio.

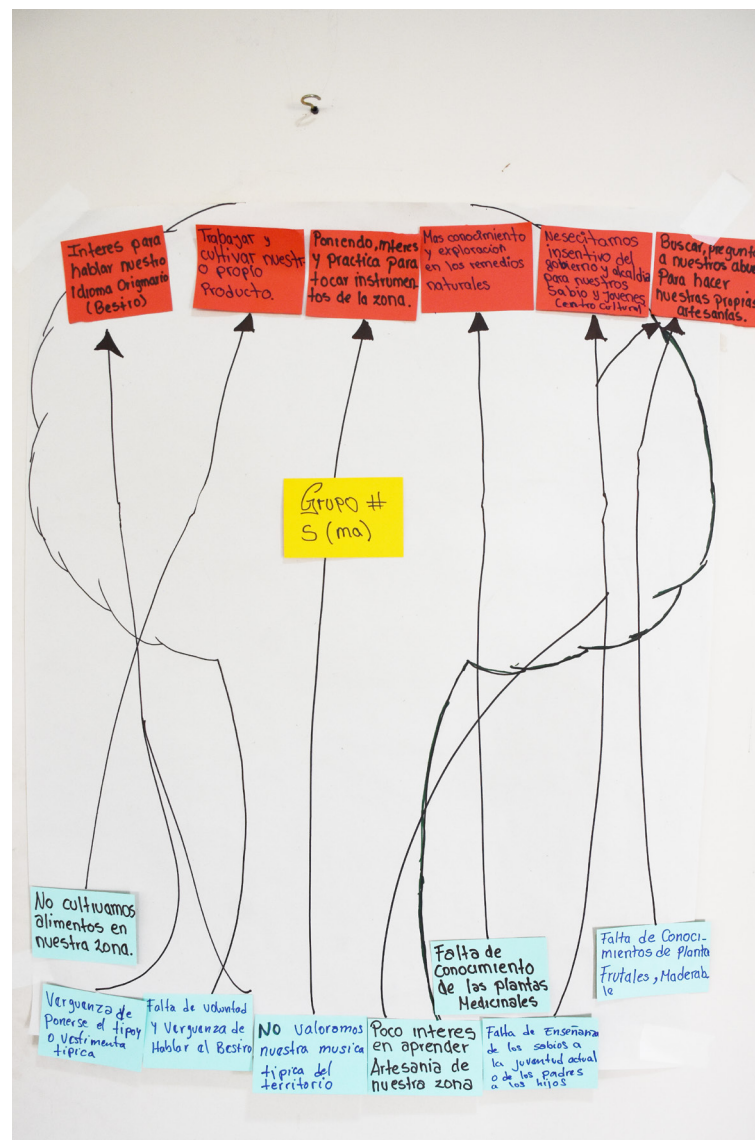
<i>Limitaciones</i>	<i>Desafíos</i>
1. Falta de voluntad y exceso de vergüenza de hablar en bésiro.	Interés para hablar nuestro idioma originario.
2. vergüenza de ponerse el tipoi o vestimenta típica.	Perder la timidez para usar tipoi.
3. Poco interés en aprender artesanía de nuestra zona.	Preguntar a nuestros abuelos para hacer nuestras artesanías.
4. Desvalorización de la música de nuestro territorio.	Tomar interés para aprender a tocar instrumentos de nuestra zona.
5. Falta de conocimiento de las plantas medicinales.	Adquirir conocimiento sobre los remedios naturales.
6. Falta de enseñanza de los sabios o padres a los hijos.	Solicitar al gobierno y alcaldía que den incentivo a nuestros sabios y jóvenes.
7. Falta de cultivo de alimentos en nuestra zona.	Cultivar nuestros propios productos.
8. Falta de conocimiento de plantas frutales y maderables.	Contar con instituciones que nos apoyen para adquirir conocimientos sobre plantas frutales y maderables.

aprender a hacer las artesanías; despertar el interés por nuestra música y aprender a tocar instrumentos de nuestro pueblo; adquirir conocimientos sobre el uso de los remedios naturales; gestionar con las autoridades para que les den incentivo (pago, transporte) a los sabios para que transmitan sus conocimientos a la mayor cantidad e jóvenes posibles; aprender a cultivar nuestros propios alimentos.

Mensaje clave:

Las y los jóvenes ven la importancia de despertar el interés por mantener la medicina tradicional, la elaboración de artesanías, su cultura (vestimenta, música e idioma); también el aprender a producir sus propios alimentos.

Algo de destacar es el hecho de que ven que se debe dar una retribución económicamente a los sabios, para que transmitan sus conocimientos a los jóvenes del territorio.



Resultados de la mesa 6

Limitaciones y desafíos en cuanto a su participación en temas educativos dentro de su territorio

Esta mesa estuvo integrada por 18 jóvenes (9 mujeres y 9 hombres), y tuvo la facilitación de APCOB.

Algunas reflexiones de la juventud

Nuestras principales limitaciones son: tener desayuno escolar solo para primaria, no toman en cuenta que los de secundaria tenemos que caminar distancias largas, salimos de nuestras casas a las seis de la mañana y volvemos a las siete de la noche, a veces caminamos hora y media de ida y hora y media de vuelta; no usamos bien el internet, más lo usamos para jugar, chatear o mirar las redes sociales; no

podemos entrar a la universidad pública porque hay que estar muy preparados, y también hay que tener plata para pagar cursos de nivelación, además que están muy lejos; muchos jóvenes entran en el vicio de la bebida y el cigarro muy chicos; y por último falta educación sexual para evitar los embarazos no deseados.

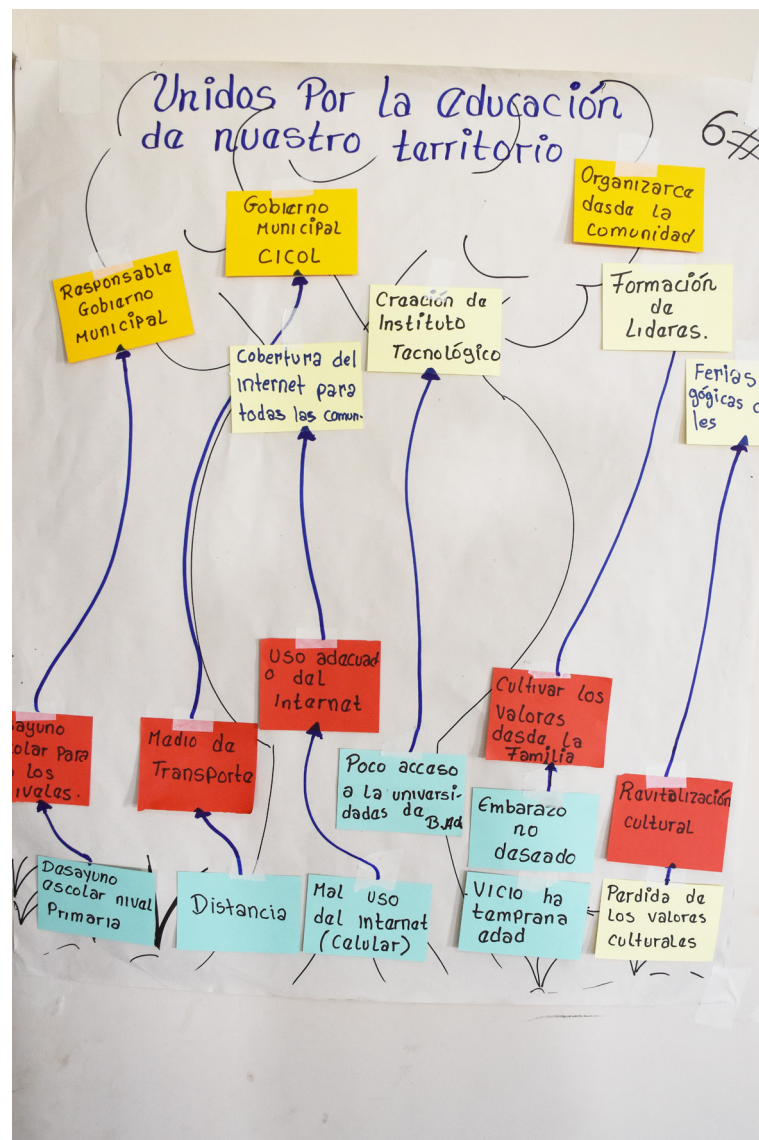
Nuestros desafíos son: Con la ayuda de la CICOL gestionar que se dé desayuno escolar a los de secundaria; gestionar una cobertura mejor del internet, y concientizar a los jóvenes para que lo usen adecuadamente para sacarle mayor provecho; pedir a las autoridades que gestionen la creación de un instituto tecnológico en el territorio; trabajar en cultivar los valores familiares y personales; gestionar talleres de educación sexual.

Tabla 8. Limitaciones y desafíos de los jóvenes en cuanto a su participación en temas educativos dentro de su territorio.

<i>Limitaciones</i>	<i>Desafíos</i>
1. Desayuno escolar solo para primaria	Desayuno escolar para todos los niveles.
2. Mal uso del internet (celular)	Cobertura de internet para todas las comunidades, Uso adecuado del internet
3. Poco acceso a las universidades	Creación de instituto tecnológico
4. Vicio a temprana edad	Cultivar los valores desde la familia
5. Embarazos no deseados	Talleres de educación y métodos anticonceptivos.

Mensaje clave:

Las y los jóvenes requieren que se les dé un trato igualitario en lo que respecta al desayuno escolar, toda vez que recorren largas distancias y ocupan mayor tiempo para llegar hasta sus centros educativos. También piden que haya acceso a internet en todas las comunidades para lograr mejor comunicación y acceso a información, pero también son conscientes de que deben hacer un uso correcto del mismo. Proponen que sus autoridades gestionen la construcción de un centro de educación técnica que les permita estudiar en su lugar de origen; y por último proponen incentivar los valores morales y gestionar capacitaciones sobre educación sexual.



Resumen

Árbol general de limitaciones, desafíos y compromisos

Durante la plenaria ¹, cada grupo alimentó con sus datos el árbol general, colocando en él las limitaciones y desafíos de sus respectivos árboles, dejando de lado aquellos que ya fueron colocadas por los primeros grupos para no repetir ideas.

Posteriormente, las y los jóvenes, las autoridades, e instituciones presentes, colocaron en la parte del tronco del árbol general sus compromisos, para ayudar a superar los desafíos identificados por las y los jóvenes.

Compromiso de las y los jóvenes: *Nos comprometemos a conformarnos en un grupo de WhatsApp con todos los que estamos acá, para estar comunicados; nos organizaremos por zonas; después de organizarnos empezaremos a trabajar en los desafíos.*

Compromiso de la CICOL: *Apoyar a los jóvenes en todo lo que esté a nuestro alcance.*

Compromiso de los sabios (ancianos): *Apoyaremos a los jóvenes en todo lo que podamos y nos pidan.*

1 Método que tiene como objetivo que una o más personas participantes en una reunión, expresen sus criterios ante el resto de los participantes.

Compromiso del IBIF: *Apoyar en incidencia política y emprendimientos socio productivos.*

Discusión en plenaria

Las y los jóvenes, expresaron de esta manera sus ideas en plenaria:

- *Ya que casi todos hemos identificado que el principal problema que tenemos como jóvenes es el de no estar organizados, creo que necesitamos conformar un grupo grande con una directiva propia para que podamos tener mayor representatividad y poder conseguir más cosas, porque si no, vamos a seguir siempre igual.*
- *Yo pienso que debiéramos unirnos a la que ya existe que es JUMA, así ya no tenemos que crear otro grupo.*
- *Pero JUMA es solo para cosas de medio ambiente nomás, y nosotros tenemos que ver más cosas como las que hemos visto ya en los desafíos.*
- *Quizás debiéramos conformarnos por zonas, y que cada zona tenga sus representantes.*
- *¿Qué dicen los demás, opinen si nos conformamos en un grupo nuevo o qué hacemos?*

- Yo creo que no es momento todavía para conformarnos como una organización, asociación o algo así, debemos ir por pasos, primero conformarnos en un grupo de WhatsApp para después dar el siguiente paso.
- Nosotros los de Salinas acabamos de conformarnos como zona cuatro, con una directiva que tiene presidente, vicepresidente, secretaria y tesorera, aquí está nuestra lista de la mesa directiva.
- Está bien que estemos todos en un grupo de WhatsApp. Opino que sea el IBIF quien nos ayude con eso, qué dice licen.
- Está bien, los apoyaremos incorporando creando el grupo de WhatsApp.



4.4 Evaluación del encuentro

Al finalizar la actividad, en plenaria, las y los jóvenes realizaron la siguiente evaluación del encuentro:

- *Sería muy bueno que este tipo de actividad no sea solo por esta vez, ojalá haya un segundo encuentro y que se pueda invitar a más jóvenes de todas las comunidades.*
- *Doy gracias al IBIF y a la CICOL porque nos han tomado en cuenta, aunque sería mejor si se pudiera invitar a más jóvenes de los colegios también, por que los de la promo ya salimos y nos vamos la mayoría.*
- *Agradezco por esta iniciativa, es muy buena porque nos ayuda a conocer cosas nuevas y nos anima a tomar nuestras decisiones.*
- *Para mí fue muy bueno este encuentro, es primera vez que participo en uno, de ahora en adelante cuando me inviten siempre iré, si tengo cómo llegar, felicidades a los organizadores.*
- *Yo quiero decir que fue muy bueno analizar cómo estamos los jóvenes, esto nos ayudará a pensar sobre la forma en que tenemos que enfrentar estos desafíos que vimos, pero solos no podemos hacerlo, y doy gracias a la CICOL por darnos su apoyo.*

- *Me gustó mucho este encuentro, y compañeros, yo les digo que no nos quedemos sin hacer nada, nosotros podemos empezar con algo por lo menos, no dejemos que se enfríe esta iniciativa.*

4.5 Clausura del encuentro

Palabras de un representante de los jóvenes:

- *“Quiero agradecer en nombre de todos los jóvenes presentes, a la CICOL por haber realizado este encuentro, esto lo necesitábamos los jóvenes, esto hace que pensemos en la responsabilidad que tenemos de aquí en adelante. También quiero agradecer a todos los jóvenes que vinieron, es primera vez que nos juntamos tantos jóvenes. Agradecer también al IBIF por ayudar a que este encuentro se haga realidad, y por ese compromiso que están asumiendo con nosotros los jóvenes. Gracias a todos y espero que de aquí en adelante haya más actividades con nosotros. Gracias.”*

Clausuró el encuentro la cacique de género y juventudes de la CICOL:

- *“Agradezco a todos por estar presentes desde el principio al fin de este evento. Estamos muy contentos de poder propiciar este espacio para ustedes, espero que tenga frutos en adelante.*

Tengan seguro que su gobierno territorial como es la CICOL estará siempre apoyándolos en las iniciativas que ustedes tengan. Agradecemos al IBIF por su apoyo, a los sabios, al municipio y a la distrital de educación por haber atendido la invitación para estar presentes en este encuentro. Con esto doy por clausurado este encuentro.

Gracias."



5. Conclusiones



El encuentro contó con la participación de 101 jóvenes (47 mujeres y 54 varones) provenientes de 18 comunidades de las 29 que conforman el territorio de Lomerío.

Las y los jóvenes identificaron once (11) desafíos fundamentales en los cuales deben empezar a trabajar:

1. Organizarse a nivel territorial para enfrentar los desafíos identificados.
2. Incidir para que las autoridades territoriales, municipales y educativas, unan esfuerzos, para gestionar e implementar proyectos de formación, productivos y otros, donde se tome en cuenta a las y los jóvenes.
3. Incidir para que las autoridades territoriales, municipales y educativas, gestionen la construcción y funcionamiento de un centro de formación técnico - práctico en el territorio, para las y los jóvenes.
4. Solicitar el apoyo de instituciones de cooperación, para gestionar conocimientos y habilidades, que les permita empoderarse y enfrentar los desafíos identificados.
5. Con el apoyo de las autoridades territoriales, municipales, educativas, e instituciones de apoyo, plantean incidir en la mitigación o adaptación del cambio climático mediante el manejo y reciclaje de la basura, uso del fuego (quemadas), recuperación y uso de la medicina tradicional, y recarga hídrica para su territorio.
6. Incidir en la valoración de sus artesanías y su cultura (vestimenta, música e idioma).
7. Gestionar a través de sus autoridades, proyectos productivos para cultivar sus propios alimentos.
8. Gestionar a través de las autoridades territoriales y municipales una remuneración económica para los sabios (ancianos), como un incentivo para que transmitan sus conocimientos a los jóvenes del territorio.
9. Gestionar ante las autoridades correspondientes, el desayuno escolar para el nivel secundario.
10. Gestionar para que las empresas telefónicas lleguen a más comunidades, para lograr una comunicación más fluida y tener acceso a información.

11. Gestionar ante las instancias correspondientes, talleres o cursos para lograr enriquecer los valores sociales y una adecuada educación sexual.

Las y los jóvenes de Lomerío, a raíz de la identificación de sus desafíos lograron dar el primer paso creando un grupo de WhatsApp con la finalidad de estar comunicados y coordinar futuras acciones.

Las y los jóvenes de la zona cuatro (salinas) se conformaron y eligieron su directiva, la cual consta de un presidente, vicepresidente, una secretaria, y una tesorera con el fin de gestionar capacitaciones, incrementar su participación en espacios de toma de decisiones y estar mejor articulada con la plataforma juvenil medioambiental JUMA Monkox.

Las y los jóvenes asumieron el compromiso de iniciar acciones paulatinamente para lograr enfrentar los desafíos identificados.

Las autoridades territoriales asumieron el compromiso de apoyar a las y los jóvenes en las iniciativas que tengan para enfrentar los desafíos identificados.

IBIF asume el compromiso de apoyar a las y los jóvenes en fortalecimiento de sus capacidades de participación política y económica dentro de su territorio.



6. Bibliografía

CICOL. (2020). Plan de Vida de la nación Monkoxi. Santa Cruz - Bolivia.

PROCESO. (2017). Diagnóstico participativo sobre la problemática de la juventud en municipios de la Chiquitanía⁷. Santa Cruz- Bolivia.

Sarigumba, M. P. (2022). Participación de jóvenes en Gobernanza Territorial Indígena. Santa Cruz.



7. Anexos

Anexo 1: Resultados del árbol general con los datos de las mesas de trabajo

Mesas	Limitaciones	Desafíos	Compromisos	Quién
1. Limitaciones y desafíos respecto a su organización dentro del territorio.	<p>No sentirse representados. Falta de apoyo de los padres y autoridades.</p> <p>Desconocimiento sobre organizaciones fuera de la CICOL. No estar organizados como jóvenes dentro del territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarse para poder incidir en aspectos como el de formar liderazgos. - Contar con una cartera de jóvenes en la CICOL. - Motivar a los demás jóvenes del territorio. - Concientizar a los padres para que nos permitan asistir a capacitaciones y talleres. 	Organizarse en un grupo de WhatsApp con todos los jóvenes	Jóvenes y señoritas de Lomerío.
2. Limitaciones y desafíos respecto a su participación política dentro del territorio.	<p>Falta de apoyo por parte de las autoridades territoriales, municipales y de los padres.</p> <p>Falta de oportunidades de participación. Poca motivación.</p>	<p>Organizarse como jóvenes dentro del territorio.</p> <p>Contar con el apoyo de las autoridades, padres e instituciones de apoyo.</p>	Organizarse por zonas.	Jóvenes y señoritas de Lomerío.
			Apoyar en todo lo que esté a nuestro alcance.	CICOL

<i>Mesas</i>	<i>Limitaciones</i>	<i>Desafíos</i>	<i>Compromisos</i>	<i>Quién</i>
3. Limitaciones y desafíos de los jóvenes en el desarrollo económico de su territorio.	<p>No contar con profesionales especializados para brindar capacitaciones.</p> <p>No ser tomados en cuenta por las autoridades en proyectos productivos. No poder ayudar a nuestros padres.</p>	Organizarse como jóvenes para obtener una mejor formación y poder incidir en la creación de fuentes de trabajo.	Brindar capacitaciones enfocadas en temas productivos.	IBIF
4. Limitaciones y desafíos de los jóvenes en aspectos ambientales de su territorio.	<p>Contaminación por basura e incendios.</p> <p>La pandemia del COVID 19. Deforestación y sequías. Cambio climático.</p>	Tomar conciencia sobre el reciclaje, la quema, cuidado de la flora y fauna, y reforestar.	No hubo compromiso	Ibif
		Prever una recarga hídrica que asegure agua a futuro.	Trabajar con los jóvenes para incidir en normativas que ayuden a incidir sobre el cambio climático.	
		Buscar alternativas para enfrentar o reducir el cambio climático.		

<i>Mesas</i>	<i>Limitaciones</i>	<i>Desafíos</i>	<i>Compromisos</i>	<i>Quién</i>
5. Limitaciones y desafíos en aspectos culturales dentro de su territorio.	Avergonzarse de hablar el bésiro y usar indumentaria de la región.	Desarrollar interés por el idioma, valorar la indumentaria y la música del lugar.	Después de organizarnos empezar a trabajar en esos temas.	Jóvenes y señoritas de Lomerío
	No aprender a realizar artesanías propias, y desvalorizar la música de la zona.	Adquirir conocimiento sobre la medicina tradicional.		
5. Limitaciones y desafíos en aspectos culturales dentro de su territorio.	Falta de traspaso de conocimientos por parte de los sabios y padres.	Aprender a cultivar nuestros propios alimentos, y conocer nuestros árboles maderables.	No hubo compromiso.	
	No conocer sobre el cultivo de plantas alimenticias y maderables.	Incentivar a los sabios para que transmitan sus conocimientos a los jóvenes.		
6. Limitaciones y desafíos en cuanto a su participación en temas educativos dentro de su territorio.	Desayuno escolar solo para primaria. Mal uso del internet. Vicios y embarazos no deseados.	Conseguir desayuno escolar para todos los niveles del colegio.	No hubo compromisos	
		Creación de un instituto técnico en la región. Contar con internet en todas las comunidades y hacer buen uso de él.		
		Cultivar los valores en la familia para evitar vicios y embarazos no deseados.	Apoyaremos a los jóvenes en todo lo que podamos.	Ancianos

Anexo 2: Metodología para el desarrollo del encuentro

<i>Actividad</i>	<i>Material de trabajo</i>	<i>Responsable (s)</i>	<i>Metodología</i>	<i>Resultados esperados</i>	<i>Tiempo</i>
1. Introducción al encuentro.	Fichas de colores tamaño oficio.	Olga Lidia Cabrera	Se realizará una dinámica de presentación grupal denominada PRESENTO A TU GRUPO. (ver la descripción en anexos).	Los participantes rompen el hielo, y sienten confianza de participar.	30 minutos
	Marcadores gruesos. Micrófono.		Se presentará el objetivo del encuentro, y se explicarán las temáticas a desarrollarse en el mismo (limitaciones, desafíos y compromisos en lo organizacional, político, económico, ambiental, cultural y educativo). Se hará conocer a los participantes, las reglas bajo las cuales se desarrollará el encuentro (respeto mutuo, uso de celulares, cumplimiento de los tiempos, entre otros).	Que los jóvenes no pierdan de vista el objetivo principal del encuentro.	10 minutos
2. Presentación sobre la importancia de los jóvenes.	Presentación PP. Proyector. Micrófono.	CICOL	La CICOL realizará una presentación resumida sobre la importancia del territorio y el rol de la organización. (historia y actualidad). También hablarán sobre la importancia de la participación activa de los jóvenes para el territorio.	Que los jóvenes conozcan y tomen conciencia de lo importante que es su participación dentro del territorio de Lomerío.	30 minutos

Actividad	Material de trabajo	Responsable (s)	Metodología	Resultados esperados	Tiempo
3. Dinámica sobre la gobernanza	Caramelos. Basurero. Micrófono.	Marlene Soriano (IBIF)	Se realizará una dinámica denominada DEMANDAS SEGÚN EL POSICIONAMIENTO. (ver en anexos).	Que logren reflexionar sobre la importancia de su participación en los procesos de toma de decisiones en su territorio.	30 minutos
4. Presentación del diagnóstico de jóvenes de Lomerío.	Presentación PP. Proyector. Micrófono.	Marlene Soriano (IBIF)	El IBIF presentará los resultados del diagnóstico de juventudes de Lomerío. Posteriormente se reflexionará sobre los datos presentados.	Que conozcan y tomen conciencia sobre la cosmovisión y visión de futuro de los jóvenes de Lomerío.	30 minutos
5. Conformación de las mesas de trabajo.	Papelógrafo. Marcadores. Fichas.	Olga Lidia Cabrera	A cada joven se le entregará una ficha con un número (del 1 al 6), los que tengan el mismo número formarán una mesa de trabajo.	Contar con mesas de trabajos para cada eje temático.	15 minutos
6. Desarrollo de las mesas de trabajo.	Papelógrafos. Marcadores. Cinta masking. Fichas de colores.	Facilitadores	A cada mesa de trabajo se le entregará un papelógrafo con la figura de un árbol, donde cada grupo trabajará en uno de los siguientes ejes temáticos respecto a su territorio: en lo organizacional, en lo político, en lo económico, en lo ambiental, en lo cultural y en lo educativo.		

<i>Actividad</i>	<i>Material de trabajo</i>	<i>Responsable (s)</i>	<i>Metodología</i>	<i>Resultados esperados</i>	<i>Tiempo</i>
6. Desarrollo de las mesas de trabajo.	Papelógrafos. Marcadores. Cinta masking. Fichas de colores.	Facilitadores	A cada mesa de trabajo se le entregará un papelógrafo con la figura de un árbol, donde cada grupo trabajará en uno de los siguientes ejes temáticos respecto a su territorio: en lo organizacional, en lo político, en lo económico, en lo ambiental, en lo cultural y en lo educativo. Se pedirá que cada grupo anote las limitaciones que tienen, y los desafíos que identifican que pueden enfrentar, respecto al eje temático que les tocó trabajar. Cada limitación será parte de las raíces del árbol, y cada desafío será parte de sus ramas. Se pedirá que dejen un espacio grueso en el tronco, donde se registrarán los compromisos.	Que los jóvenes tomen conciencia sobre lo que no les permite ser tomados en cuenta en la gobernanza de su territorio.	60 minutos
7. Dinámica de grupo: Reflexión sobre la participación en procesos políticos para la toma de decisiones.	Papelógrafo. Marcadores. Micrófono.	Olga Lidia Cabrera	Se realizará una dinámica grupal denominada DÓNDE TE SITUAS. (verla en anexo).	Los participantes reflexionan de forma personal y generan un debate grupal respecto a la participación y al proceso político de toma de decisiones.	30 minutos

<i>Actividad</i>	<i>Material de trabajo</i>	<i>Responsable (s)</i>	<i>Metodología</i>	<i>Resultados esperados</i>	<i>Tiempo</i>
8. Plenaria	Proyector. Papelógrafo. Marcadores.	Facilitadores	Cada grupo de trabajo presentará en plenaria lo plasmado en su árbol de limitaciones y desafíos. Un facilitador con ayuda de todos escribirá en el tronco de cada árbol, los compromisos necesarios para enfrentar los desafíos y disminuir las limitaciones.	Obtener insumos para construir la matriz de compromisos.	60 minutos
9. Sistematización y presentación de los resultados del árbol.	Computador Proyector	Facilitador	Un facilitador sistematizará en una matriz, las limitaciones y desafíos para cada limitación, y en plenaria se pedirá a los participantes (jóvenes, CICOL, Municipio, Distrital de educación, IBIF, APCOB, otros), mencionar qué compromisos asumirá cada uno, respecto a los desafíos identificados por los jóvenes.	Obtener la matriz de compromiso.	15 minutos

Anexo 3: Programa del encuentro

<i>Actividades</i>	<i>Responsable</i>	<i>Tiempo</i>	<i>Hora</i>
Registro de participantes	CICOL	30 minutos	8:00 a 8:30
Entonación de las sagradas notas del himno a Lomerío.	Facilitadora (Olga Cabrera)	10 minutos	8:30 a 8:40
Inauguración del encuentro.	Palabras de bienvenida por parte de la Cacique de género y juventudes (Aylin).	5 minutos	8:40 a 8:45
	Palabras de agradecimiento, a cargo del Cacique de educación Sr. Miguel Ángel.	5 minutos	8:45 a 8:50
	Inauguración del encuentro a cargo del Sr. Anacleto Peña (Cacique mayor de la CICOL).	10 minutos	8:50 a 9:00
Dinámica de presentación grupal. GRITO POR MI COMUNIDA.	Facilitadora (Olga Cabrera).	30 minutos	9:00 a 9:30
Presentación del objetivo, temáticas y reglas de participación del encuentro.	Facilitadora (Olga Cabrera).	10 minutos	9:30 A 9:40
Presentación: Importancia del territorio y el rol de su organización matiz. (historia y actualidad)	CICOL (Historia: Miguel García y Pedro Tubari; actualidad: Anacleto Peña).	30 minutos	9:40 a 10:10
Importancia de la participación activa de los jóvenes para el territorio.			
Palabras de JUMA Monkoxi, motivación a los jóvenes del evento.		10 minutos	
Dinámica: demandas según el posicionamiento	IBIF (Dra. Marlene Soriano)	30 minutos	10:10 a 10:40

Refrigerio		20 minutos	10:40 a 11:00
Presentación y reflexión sobre los resultados del diagnóstico de juventudes de Lomerío.	IBIF (Dra. Marlene Soriano)	30 minutos	11:00 a 11:30
Conformación de las mesas técnicas	Facilitadora (Olga Cabrera)	15 minutos	11:30 a 11:45
Trabajo de las mesas técnicas sobre las limitaciones que tienen y los desafíos a enfrentar respecto al eje temático que les toca trabajar.	Facilitadores	60 minutos	11:45 a 12:45
Almuerzo		75 minutos	12:45 a 14:00
Dinámica grupal: DÓNDE TE SITUAS	Facilitadora (Olga Cabrera)	30 minutos	14:00 a 14:30
Plenaria sobre los resultados de las mesas técnicas.	Facilitadora (Olga Cabrera)	60 minutos	14:30 a 15:30
Trabajo grupal (jóvenes, CICOL, Municipio, Distrital de educación, IBIF, APCOB, otros): Compromisos por asumir para enfrentar los desafíos identificados por los jóvenes.	Facilitadora (Olga Cabrera)	30 minutos	15:30 a 16:00
Refrigerio		Durante el trabajo	
Palabras de agradecimiento por parte de los jóvenes	Designado por los jóvenes	10 minutos	16:10 a 16:20
Palabras de reflexión. Clausura del evento	CICOL (Gran Cacique)	20 minutos	16:20 a 16:30
Anexo 4: Apoyo técnico y logístico			
Tipo de apoyo			
Chofer (CICOL, IBIF)	Logístico		3
Facilitadores (CICOL y APCOB)	Técnico		2
Directora de Programa (IBIF)	Técnico		1
Coordinadora juventudes (IBIF)	Técnico		1
Comunicadores (CICOL, IBIF, APCOB)	Técnico		3
Pasante (IBIF)	Técnico		1
Consultor (IBIF)	Técnico		1
TOTAL			12

ANEXO 5: Recordando algunos momentos.





ANEXO 6: Lista de participantes

		LISTA DE PARTICIPANTES					
Referencia: <u>Encuentro regional de jóvenes de Lomerío para organizados dentro de su territorio</u>							
Fecha <u>28-06-22</u> Lugar: <u>Puquio - CICAL</u>							
No	Nombre y apellido	Institución / Comunidad	Cargo	Carnet de identidad	Rango de edad Hasta 15 = 1 16 a 28 = 2 29 + = 3	Teléfono	Firma
1	Kharan Jhamile Chamo P.	San Antonio de Lomerío	Estudiante		1	67849098	<i>[Firma]</i>
2	Ilse Melody Pocoena P.	San Antonio de Lomerío	Estudiante	9846843	1	68808324	<i>[Firma]</i>
3	Joselito Masay Becerra	San Lorenzo	Secretario (Juma)	12694463	2	63487371	<i>[Firma]</i>
4	Rafaelo Bailaba Parapaino	Santo Rosario	Estudiante	9694684	2	8840334	<i>[Firma]</i>
5	Yasmina Bravo Añez	Holanda	Estudiante	9396106	2	71372580	<i>[Firma]</i>
6	Moises Bravo Añez	Holanda	Estudiante	5898191	2	74935704	<i>[Firma]</i>
7	Mario Fernando Surobi Poche	Fatima	Estudiante	9693546	2	63492676	<i>[Firma]</i>
8	Mel Esmeralda Sorio Rodríguez	Fatima	Estudiante	14075237	2	63460053	<i>[Firma]</i>
9	Juan Daniel Bailaba	Fatima	Estudiante	12635296	2	74643150	<i>[Firma]</i>
10	Fiorola Pitruzzello C.	Puquio	Estudiante	13111811	2	71061960	<i>[Firma]</i>
11	Noelia García García	Puquio	Estudiante	11309842	2	67715508	<i>[Firma]</i>
12	Nelida Chuviró García	Monterito	Estudiante	9846816	1	71317468	<i>[Firma]</i>
13	Carmelina Rodríguez C.	El cerrito	Estudiante	8395287	2	74613912	<i>[Firma]</i>
14	José Mario Quosac Ribera	Santa Ana	Monitor	8019261	2	63518291	<i>[Firma]</i>
15	Ellie Vera Eguiz	Las mangas		4680314		68928128	<i>[Firma]</i>





**MEMORIA DEL PRIMER ENCUENTRO DE JUVENTUDES DE LOMERÍO
"Chepe oñi ityaku nokii" "Jóvenes por nuestro territorio"**